

اختبار الفصل الثاني في اللغة العربية

السند :

ذَاتَ يَوْمٍ طَلَبَتْ مَنَالَ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تُعَلِّمَهَا طَرِيقَةَ الْوُضُوءِ . قَالَتِ الْأُمُّ : تَعَالَي مَعِيَ إِلَى الْحَمَّامِ ، وَ انْظُرِي إِلَيَّ جَيِّدًا وَ سَوْفَ تَتَعَلَّمِينَ .

بَعْدَمَا انْتَهَتْ الْأُمُّ ، طَلَبَتْ مِنْ ابْنَتِهَا أَنْ تَتَوَضَّأَ ... فَرَحَتْ مَنَالُ كَثِيرًا وَ بَدَأَتْ فِي الْوُضُوءِ لَكِنَّهَا أَخْطَأَتْ قَلِيلًا وَ بَدَأَتْ تَبْكِي ، فَقَالَتْ لَهَا الْأُمُّ لَبَّاسَ يَا بُنَيَّتِي ، اذْهَبِي إِلَى غُرْفَتِكِ وَ رَاجِعِي دَرْسَ الْوُضُوءِ جَيِّدًا ، وَ سَتَتَعَلَّمِينَ بِسُرْعَةٍ .
الْأَسْئَلَةُ :

❖ أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ :

1 (مَاذَا طَلَبَتْ مَنَالُ مِنْ أُمِّهَا ؟

2 (لِمَازًا بَدَأَتْ مَنَالُ تَبْكِي ؟

3 (وَظَّفَ كَلِمَةً " بِسُرْعَةٍ " فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ .

❖ أَسْئَلَةُ اللَّغَةِ :

1 (أَكْمِلْ بِ : كَيْفَ ، مَا أَصْعَبَ ، هَاتِ ، لَابُدَّ :

..... أَنْ أَتَعَلَّمَ الْوُضُوءَ .

..... نَتَوَضَّأُ يَا أُمِّي ؟

..... الدَّلُو يَا مَنَالُ .

..... هَذَا الدَّرْسُ !

2 (أَكْمِلْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ أَوْ بِالتَّاءِ الْمَرْبُوطَةِ :

مُمَرِّضَ ، وَقَدْ ، طَبِيبًا ، طَائِرَ

3 (أَحْوَلُ الْجُمْلَةِ (أَنْتَ تُرَاجِعُ دَرْسَ الْوُضُوءِ) مَعَ الضَّمِيرِ " أَنْتِ "

❖ الْوَضْعِيَّةُ الْإِذْمَاجِيَّةُ :

أَرْتَبُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ فِقْرَةً :

فَذَهَبَتْ عِنْدَ أَبِيهَا

فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَاقِبِينَ جَيِّدًا وَ أَنَا أَصَلِّي

أَرَادَتْ مَنَالُ أَنْ تَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ

وَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَشْرَحَ لَهَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ

فَقَالَ لَهَا : إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَتَعَلَّمِي

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لاختبار الفصل الثاني س 2 في اللغة العربية 2017 / 2018 .

العلامة		عناصر الإجابة	محااور الموضوع
المجموع	مجزأة		
3 ن	1 1 1	1 (طَلَبْتُ مَنَالٌ مِنْ أُمِّهَا أَنْ تُعَلِّمَهَا طَرِيقَةَ الْوُضُوءِ . 2 (بَدَأَتْ مَنَالٌ تَبْكِي لِأَنَّهَا أَخْطَأَتْ فِي الْوُضُوءِ . ملاحظة : عندما يجيب التلميذ إجابة تامة تمنح له العلامة الكاملة ، و عندما يجيب إجابة ناقصة تمنح له نصف العلامة . 3 (توظيف " بسرعة " ملاحظة : تقبل كل جملة صحيحة .	أسئلة الفهم
2 ن	0.5×4	1 (أَكْمِلُ بِ : كَيْفَ ، مَا أَصْعَبَ ، هَاتِ ، أَنْتِ ، لَأُبْدَ : لأبْدُ أَنْ أتعَلَّم الْوُضُوءَ . كَيْفَ نَتَوَضَّأُ يَا أُمِّي ؟ هَاتِ الدَّلِيلَ يَا مَنَالُ . مَا أَصْعَبَ هَذَا الدَّرْسُ !	أسئلة اللغة
1 ن	0.25×4	2 (أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالتَّاءِ الْمَفْتُوحَةِ أَوْ بِالتَّاءِ الْمُرْبُوطَةِ : مُمْرِضَةٌ ، وَقْتُ ، طَبِيبَاتٌ ، طَائِرَةٌ	
0.5 ن	0.5×1	3 (أَحْوَلِ الْجُمْلَةَ (أَنْتِ تَرَاغِعُ دَرْسَ الْوُضُوءِ) مَعَ الضَّمِيرِ " أَنْتِ " أَنْتِ تَرَاغِعِينَ دَرْسَ الْوُضُوءِ .	
3.5 ن	0.25 0.5 01 0.5 0.25 01	أَرْتَبِ الْجُمْلَ الْآتِيَةَ لِأَكُونَ فِقْرَةً : أَرَادَتْ مَنَالٌ أَنْ تَتَعَلَّمَ الصَّلَاةَ ، فَذَهَبَتْ عِنْدَ أَبِيهَا ، وَ طَلَبَتْ مِنْهُ أَنْ يَشْرَحَ لَهَا الطَّرِيقَةَ الصَّحِيحَةَ ، فَقَالَ لَهَا : إِذَا أَرَدْتَ أَنْ تَتَعَلَّمِي ، فَعَلَيْكَ أَنْ تُرَاقِبِيَنِي جَيِّدًا وَ أَنَا أَصَلِّي . معايير التصحيح : ترك البياض (ترك الفراغ الذي يدل على بداية الفقرة) الخط الحسن الكتابة الصحيحة (تجنب أي نوع من الأخطاء) ملاحظة : كل خطأ يكلف 0.25 ن في حدود 1 ن وضع الفواصل بين الجمل ملاحظة : تضع الفواصل في المكان الصحيح ، و كل خطأ يكلفان 0.25 ن في حدود 0.5 ن وضع نقطة النهاية الترتيب السليم للجمل ملاحظة : كل جملة في غير موضعها تكلف 0.25 ن في حدود 1 ن	الوضعية الإدماجية